

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Školská 10, 985 54 v Lovinobani
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Božena Bakanová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade

Dňa: 31. 08. 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obci Lovinobaňa

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ v Lovinobani, Školská 654/ 10,
za školský rok 2020/2021

predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lovinobaňa

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ ul. Školská 654/ 10, v Lovinobani za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala

Božena Bakanová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. Zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019-2024
4. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
5. Vyhodnotenie plnenia Plánu práce interného metodického združenia
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ v Lovinobani ul. Školská 654/10, 985 54 Lovinobaňa
7. Vyhláška Ministerstva školstva , vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 435/2020 Z.z.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Školská 654/ 10, 985 54 v Lovinobani
za školský rok 2020/2021

I.

Základné identifikačné údaje o škole. (§2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školského zariadenia: Materská škola
2. Adresa školy: Školská 654/ 10, 985 54 Lovinobaňa
3. Telefónne číslo: 047/43 961 18
4. Internetová adresa: ms.lovinobana@gmail.com
5. Zriaďovateľ: obec Lovinobaňa

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Božena Bakanová	Riaditeľka MŠ
Zuzana Šuľanová	Vedúca školskej jedálne pri MŠ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Lovinobaňa , ul. Školská 654/ 10, 985 54 Lovinobaňa bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. O štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo dňa 26. 06. 2020 na obdobie 4 rokov.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy schválilo výsledky volieb predsedu a podpredsedu rady školy.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1	Bc. Andrea Valachová	Predseda	Delegovaný za zriaďovateľa
2	Mgr. Lucia Fajčíková	Podpredseda	Zvolená za rodičov
3	PaedDr. Daniela Líšková		Zvolená za pedag. zamestnancov
4	Janka Lavdárová		Zvolená za neped. zamestnancov
5	Jana Kršiaková		Zvolená za rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Rada školy pri MŠ Školská 654/ 10, 985 54 Lovinobaňa sa v školskom roku 2020/2021 zišla na 2 zasadnutiach .Jedno zasadnutie bolo prezenčné a druhé dištančné z dôvodu pandémie ochorenia COVID - 19

Rada školy sa na zasadnutiach vyjadrovala :

1. k Plánu rady školy
2. ku Konceptným zámerom rozvoja školy
3. k prerušeniu prevádzky materskej školy počas pandémie ochorenia COVID – 19 po dohode s riaditeľkou materskej školy a zriaďovateľom, ale aj počas letných mesiacov, kedy si pedagogickí zamestnanci čerpali dovolenku a z dôvodu upratovacích prác v interiéri budovy materskej školy
4. k počtu prijímaných detí do materskej školy
5. ku Školskému vzdelávaciemu programu: „Šťastné deti“
6. k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
7. zaujímala sa o priebeh budovania pieskovísk, detského ihriska, bazénov, úpravou okolia materskej školy
8. k Správe o hospodárení
9. ku Školskému poriadku
10. k doplneniu delegáta do Rady školy na obdobie 4 rokov nakoľko skončilo členstvo p. Jane Kršiakovej

Rada školy v školskom roku neriešila s vedením MŠ žiadne závažné priestupky.

Údaje o metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie (vedúca PaedDr. Daniela Líšková). MZ – zasadnutia sa realizovali na základe plánu činnosti, ktorý bol schválený riaditeľkou školy. Všetky naplánované MZ neboli zrealizované kvôli pandémie ochorenia COVID – 19

Pedagogická rada (členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy). Obsahom pedagogických zasadnutí boli informácie o právnych predpisoch týkajúcich sa činnosti materskej školy, o aktuálnej odborno-metodickej problematike, prerokúvaní ŠVP a ŠkVP, pedagogickej dokumentácie školy, pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky so všetkými usmerneniami počas pandémie COVID - 19. Všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy boli ústne informované riaditeľkou školy o naplánovaných aktivitách, súťažiach a podujatiach materskej školy, ktoré z dôvodu pandémie ochorenia COVID – 19 neboli realizované. Každý pedagogický zamestnanec si doma vypracúval pracovné listy a pomôcky k VVČ. Keďže naša materská škola je zapojená do projektu: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“. Asistentka a sociálny pedagóg nosili deťom, ktoré sú v hmotnej núdzi, ale aj deťom, ktoré nastúpili do 1. ročníka Základnej školy pracovné listy. Počas roka prezenčne a dištančne bola usmerňovaná VVČ a boli navrhované opatrenia zo strany riaditeľky MŠ ako aj všetkých pedagogických zamestnancov.

Údaje o deťoch školy za školský rok 2020/2021 (§2 ods. 1Písm. b)

Stav k 15. septembru 2020			Stav k 31. augustu 2021		
Počet tried	Počet detí	Z toho integrované	Počet tried	Počet detí	Z toho integrované
3	52	0	3	52	0

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

Počet detí	Z celkového počtu zapísaných	
SPOLU	dievčatá	odklad
21	12	3

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických

zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady (§2 ods. 1 písm. g)

Počet	
Zamestnanci MŠ spolu	13
Z toho pedagogickí zamestnanci	9
Z počtu pedagogických zamestnancov - kvalifikovaní	8
Z toho nepedagogickí zamestnanci	5

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. h) (uvádzam za školský rok 2020/2021)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Základný modul programu funkčného vzdelávania	1	1	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	
September 2019 – Biela pastelka	
Október 2019 – Najkrajšia tekvica	
November 2019 – Deň materských škôl na Slovensku – tvorivá dielňa	
December 2019 - Privítajme Mikuláša	
December 2019 – Je tu čas vianočný, pre nás tak sviatočný – vianočné vystúpenie v evanjelickom kostole	
Máj 2020 – Deň narcisov	
Máj 2020 – Deň matiek	
Máj 2020 – Váňanie mája v MŠ	
Jún 2020 – MDD deň v maskách ,súťaže detí	
Jún 2020 – Rozlúčka s predškolákmi	

Údaje o aktivitách do ktorých sa MŠ zapojila
Z dôvodu pandémie COVID – 19 sa MŠ nezapojila

Údaje o projektoch, do ktorých sa MŠ zapojila

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Ovocie v školách	2009	Pokračuje
Školský mliečny program	2009	Pokračuje
Národný projekt : „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.“	September 2020	August 2022

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v MŠ (§2 ods. 1 písm. k)

vykonanej v dňoch od 18.05.2016 do 20.05.2016

Predmet školskej inšpekcie: Stav predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

Stav a úroveň vyučovania boli veľmi dobré

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§2 ods1. písm. l)

Priestorové podmienky MŠ:

V súčasnosti už je postavená budova materskej školy. V mesiaci september budova bola skolaudovaná. Veľká vďaka patrí celému pedagogickému aj nepedagogickému kolektívu, ktorí poupratovali celý interiér budovy materskej školy. Keď bolo upratovanie dokončené, nastalo veľké sťahovanie, za čo sa chcem poďakovať všetkým zákonným zástupcom detí ,ktorí ochotne prišli pomôcť. Všetci sme sa tešili, že 21.09.2020 budeme v pekných priestoroch našej novej materskej školy. RÚVZ Lučenec 30.09.2020 schválil prevádzkové poriadky pre MŠ a ŠJ pri MŠ Lovinobaňa s kapacitou 77 detí.

Materiálne podmienky školy: dobré

- je potrebné aby, zhotovovateľ stavby prišiel odstrániť nedostatky, ktoré sa už na budove vyskytli

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods.1 písm. m)

- príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ od zákonných zástupcov detí alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť – 1.120 €
- finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov detí, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 1.230 € (hygienické potreby, mikulášske balíčky, drobný materiál ,kultúrne predstavenia, zakúpenie bielej skaly, obrusov ,stojanov na servítky, rámov na diplomy a aktivít našej materskej školy)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods.1 písm. n)

CIEĽ:	PLNENIE:	ODPORÚČANIA:
Nadalej poskytovať kvalitné predprimárne vzdelávanie	Počas VVČ	Formou hry
Osobitnú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia	Počas VVČ v materskej škole za pomoci pedagogického asistenta a sociálneho pedagóga ,ale hlavne v spolupráci so zákonnými zástupcami detí.	Pre celkový rozvoj dieťaťa je najdôležitejšia vnútorná motivácia k činnostiam v materskej škole. Je dôležité, aby si p. učiteľky vybrali vhodnú a deťom prijateľnú motiváciu, ktorou povzbudia deti k činnosti hrovou formou
Podporovať výchovu k zdravému životnému štýlu	vo VVČ aj počas aktivít	Každodennými aktivitami vo VVČ
Zachovávať ľudové tradície	vo VVČ, oboznamovať s remeslami	Nadalej deťom približovať ľudové remeslá
Podporovať profesionálny rast pedagogických zamestnancov	Zorganizovať aktualizčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov MŠ	Získané vedomosti uplatňovať vo VVČ
V oblasti perceptoráno-motorickej		

Nad'alej plniť úlohy z Projektu Škola podporujúca zdravie. Pestovať u detí pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám	Každodenným zostavovaním účelných a efektívnych pohybových , relaxačných cvičení sme podporovali telesný a pohybový rozvoj detí v triede ,pri pobyte vonku - podnecovali sme deti k radosti z cvičenia a pohybu. Účasť na okresnej športovej olympiáde	V spolupráci so ZŠ využívať multifunkčné ihrisko pri pobyte vonku.
Rozvíjať grafomotorické schopnosti	Aktivity sme zameriavali na osvojenie si trojprstového úchopu	Poskytovať deťom dostatok možností na poznávanie rôznych techník, dbať na dôslednosť k sebahodnoteniu a hodnoteniu iných.
V oblasti kognitívnej		
Rozvoj zmyslového vnímania, predstavivosti, pamäte, pozornosti	Rozvoj cez vzdelávacie oblasti ako je : Jazyk a komunikácia Matematika Príroda	Tímovým prístupom pedagogických zamestnancov v diagnostikovaní detí
V oblasti sociálno-emocionálnej		
V pedagogickom procese prioritne oboznamovať deti so základnými komponentmi prosociálnej výchovy ako je sebaúcta, komunikácia a vyjadrovanie citov, tvorivosť, pozitívne hodnotenie iných, asertivita, empatia ,schopnosť výberu žiadúcich reálnych a zobrazených vzorov.....	Prvky zážitkového učenia využívali učiteľky hlavne pri realizácii VVČ .	Cez dramatizovanie ľudových rozprávok.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zvýšiť vrátane návrhov, opatrení (§2 ods1. Písm o):

KLADY:	NEDOSTATKY:	NÁVRHY OPATRENÍ:
<ul style="list-style-type: none"> - zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí pred vstupom do ZŠ - využívanie multifunkčného ihriska k pohybovej aktivite detí - MŠ dobrej praxe 	<ul style="list-style-type: none"> - vo VVČ -v hodnotení a sebahodnotení detí - v logickom a kritickom myslení detí 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitnejšie sa pripravovať na VVČ - počas pracovnej doby s deťmi nepoužívať mobilné telefóny - vytvárať priestor pre hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti detí - otvorene komunikovať o problémoch so zákonnými zástupcami detí

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§2 ods 1 písm. p)

Netýka sa materskej školy.

II.

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Denné aktivity v jednotlivých triedach sú vypracované na podmienky MŠ v ktorých je rešpektované vyvážené striedanie činností ,dostatočný časový priestor pre hru a učenie sa detí ,činnosti zabezpečujúce životosprávu majú pevne stanovený čas. Pitie nápojov je dostupné v každej triede.

b) voľnočasové aktivity:

Aktivity materskej školy v roku 2020/2021 boli samostatne stanovené.

c) spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom

- učiteľky poskytujú zákonným zástupcom odborné rady a informácie o situácii a výsledkoch dieťaťa v edukačnom procese
- materská škola aktívne spolupracuje so zákonnými zástupcami detí pri príprave školských aktivít,
- informovanosť je zabezpečená formou oznamov na nástenke a pohovormi s rodičmi v prípade telefonicky

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- ZŠ – Lovinobaňa – tento školský rok naša spolupráca prebiehala telefonicky z dôvodu pandémie COVID 19
- obecny úrad Lovinobaňa
- Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci - telefonicky
- MPC Bratislava – Alokované pracovisko B. Bystrica : ďalšie vzdelávanie – kontakt mail.
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Lučenec - kontakt mail

V Lovinobani 31. 08. 2020

Božena Bakanová
riaditeľka školy

UČEBNÉ OSNOVY

TEMATICKÝ OKRUH VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	ŠPECIFICKÝ CIEĽ	KOMPETENCIE
Ja som Perceptuálno-motorická oblasť	Narábanie, manipulovanie s počítačom, klávesnicou, myšou, s perom, s tabletom, tlačiarňou, fotoaparátom, programovateľnými hračkami. Technická tvorivosť Grafomotorika	Realizovať vlastné nápady, predstavy, plány ovládaním počítača, vstupných a výstupných zariadení. Navrhnuť plán na zhotovenie ovocno-zeleninového mobilu. Kresliť uvoľnenou rukou, plynulo a smelo.	Psychomotorické Kognitívne a učebné Komunikatívne Informačné Osobnostné a sociálne
Ja som Sociálno-emocionálna oblasť	Artikulácia hlások a hláskových skupín.	Vyslovovať zreteľne všetky hlásky v slove (kvalita a lokalizácia). Určiť počet slabík.	
Eudia Kognitívna oblasť	Využívanie internetu ako zdroja informácií.	Získavať informácie z internetu a spracovať ich e-mailom v MŠ i doma.	
Eudia Kognitívna oblasť	Priradovanie, klasifikácia, meranie, usporadúvanie, porovnávanie. Číselný rad.	Využívať počítač, interaktívnu tabuľu v edukačných aktivitách. Počítať minimálne od 1 do 10.	
Príroda Kognitívna oblasť	Rastlinná ríša.	Poznať, opísať a rozlíšiť ovocie a zeleninu, rozlíšiť stromy. Zdôvodniť význam ovocia a zeleniny pre zdravie človeka.	
Príroda Sociálno- emocionálna oblasť	Reálie okolo nás.	Rozvíjať estetické cítenie a spôsobilosti kreslením, maľovaním, kombinovanými technikami.	
Kultúra Sociálno– emocionálna oblasť	Kompozičné celky Čítať jednoduchý príbeh.	Tvoriť kompozičné celky zapájaním a využívať čo najviac zmyslov. Vytvárať jazykové príbehy (obrázkové „čítanie“) a komunikovať o nich.	

TEMATICKÝ OKRUH VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	ŠPECIFICKÝ CIEĽ	KOMPETENCIE
Ja som Perceptuálno-motorická oblasť	Hra s programovateľnou hračkou Bee-Bot. Pohyb a otáčanie včielky Bee-Bot. Grafomotorika.	Zaznamenávať pohyb pomocou šípok z jedného miesta na iné, vopred určené miesto na štvorcovej sieti. Kresliť plynulo, smelo uvoľnenou rukou na veľkých plochách papiera. Vyjadrovať sa ústne, graficky, pohybovým, výtvarným a iným prejavom	
Ja som Sociálno-emocionálna oblasť	Prejavovať radosť z hry. Dorozprávať začatý príbeh.	Rozvíjať estetické cítenie a tvorivosť pri zhotovovaní karnevalových masiek pre včelu. „Čítať“ obrázkový príbeh – včielka Bee-Bot na karnevale.	Psychomotorické Kognitívne a učebné
Ľudia Kognitívna oblasť	Programovanie aktivít – pohyb, otáčanie, pauza, spustenie včely Bee-Bot. Počítať minimálne od 1 do 10.	Riešiť uzatvorený edukačný program podľa inštrukcie. Podporovať a rozvíjať kritické myslenie plánovaním cesty na štvorcovej sieti - „Panelák“	Komunikatívne Informačné
Príroda Kognitívna oblasť	Elementárne predstavy o mesiaci a hviezdach. Programovanie aktivít so včelou Bee-Bot.	Rozvíjať tvorivé myslenie hľadaním rôznorodých ciest na štvorcovej sieti. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami imaginárne predstavy o mesiaci a hviezdach. Konfrontovať príklady z virtuálneho a reálneho života. Vyjadriť umeleckými výrazovými prostriedkami imaginárne aktivity vo vesmíre.	Osobnostné a sociálne
Kultúra Kognitívna oblasť	Bydlisko.	Vyhľadávať cestu na štvorcovej sieti od jedného bodu k druhému. Chápať priestorové vzťahy. Rozlišovať pravú a ľavú stranu vzhľadom na iné objekt (Bee-Bot).	